**学生 1**

我有一个\_\_\_\_的家庭。我的家庭里有爸爸、妈妈和可爱的我。  
  
我爸爸有\_\_\_的眉毛和大的眼睛，厚厚的嘴唇。在我的眼里爸爸是个\_\_\_\_而善良的人。爸爸在保卫科工作。他身体很\_\_\_\_，有一双有力的大手。他很喜欢\_\_\_\_\_\_。我很喜欢他，他每天晚上都给我讲故事，还陪我一起下象棋。  
  
我的妈妈有点儿\_\_\_，她的头发很长，总是戴一\_\_\_\_\_。妈妈喜欢看韩剧。妈妈是个\_\_\_\_的人。她知道所有的八卦新闻。  
  
我个字不高，我头发有点儿\_\_\_\_，我也有一双大大的眼睛。我喜欢\_\_\_\_，下象棋，也喜欢\_\_\_\_\_。同学们都喜欢和我玩。  
  
这就是我快乐的一家。

**学生 2**

我有一个快乐的家庭。我的家庭里有爸爸、妈妈和\_\_\_\_的我。  
  
我爸爸有密的眉毛和大的眼睛，\_\_\_\_的嘴唇。在我的眼里爸爸是个公平而\_\_\_\_的人。爸爸在保卫科工作。他身体很强壮，有一双\_\_\_\_的大手。他很喜欢踢足球。我很喜欢他，他每天晚上都给我讲故事，还陪我一起\_\_\_\_\_\_。  
  
我的妈妈有点儿矮，她的头发很\_\_\_，总是戴一副眼镜。妈妈喜欢\_\_\_\_\_。妈妈是个好奇的人。她知道所有的八卦新闻。  
  
我个字\_\_\_\_，我头发有点儿蓬松，我也有一双\_\_\_\_的眼睛。我喜欢看书，\_\_\_\_\_\_\_，也喜欢滑雪。同学们都喜欢和我\_\_\_\_。  
  
这就是我快乐的一家。

Работа в парах. Учащимся предлагается текст с равным количеством пропусков. Задача учащихся – восстановить первоначальный текст, задавая вопросы к каждому пропущенному слову.