4 класс. Тема 1.

家庭与朋友

Контрольная работа по теме «家庭»

Схема выполнения работы

Тема контрольной работы: «家庭»

Вид контроля: тематический

Форма контроля: фронтальная

Предмет: китайский язык.

Класс: 4

Период работы над проектом: 20 минут

Цель: проверка качества усвоения материала по теме «家庭»

Задачи:

1. образовательная: активизация лексических и грамматических навыков
2. воспитательная: воспитание толерантности, умения сотрудничать и работать в группе
3. развивающая: развитие внимания, скорости мышления, языковой догадки

СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАДАЧИ: систематизация и совершенствование лексических и грамматических навыков, повторение известных лексических единиц, закрепление и повторение пройденного ранее лексического материала.

средства обучения: тестовые задания для 4 класса.

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[词汇–语法](https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E8%AF%8D%E6%B1%87%E2%80%93%E8%AF%AD%E6%B3%95%E7%89%B9%E5%BE%81)测验

(лексико-грамматический тест)

时间：20分钟

время выполнения заданий: 20 минут

1. 填空(заполните пропуски)!

**的**

1.她是谁？——是\_\_\_ 我们\_\_\_ 老师。

2. 她是谁\_\_\_ 奶奶？——是安东\_\_\_奶奶。

3. 他是谁\_\_\_ 叔叔？——是我\_\_\_朋友\_\_\_ 叔叔\_\_\_。

4. 她是谁\_\_\_姐姐？——是\_\_\_ 我同学\_\_\_ 姐姐。

5.我\_\_\_ 手机\_\_\_号码\_\_\_ 是80297357752。

6.她是谁\_\_\_ 朋友？——是\_\_\_ 我\_\_\_ 朋友。

II.连一连(соедините)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 厨师小丁的阿姨叫妮娜、今年36 岁。她是音乐家。 | A |  |
| 2 | 丽丽的姐姐叫玛丽、今年33 岁。他是理发师。 | B |  |
| 3 | 小文的叔叔叫张路、今年37 岁。他是医生。 | C |  |
| 4 | 张莹的姑姑叫李平、今年44 岁、她是老师。 | D |  |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

III.连一连(соедините)!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 大方 | 1 | 乐观 | 2 | 外向 |
| - | 3 | 淘气 | 4 | 粗心 | 5 |

|  |
| --- |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| A | 细心 |
| B | 听话 |
| C | 内向 |
| D | 小气 |
| E | 悲观 |

IV.看一看、连一连(посмотрите, соедините)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 洗衣服 | A |  |
| 2 | 上班 | B |  |
| 3 | 做饭 | C |  |
| 4 | 擦桌子 | D |  |
| 5 | 学钢琴 | E |  |
| 6 | 扫地 | F |  |
| 7 | 洗碗 | G |  |
| 8 | 倒垃圾 | H |  |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

V.想一想、填空(подумайте, заполните пропуски)!

**会**

1. 丽丽\_\_\_ 做饭吗？——不\_\_\_。
2. 妮娜今年\_\_\_十二岁。还不\_\_\_ 游泳。
3. 你\_\_\_ 跳舞吗？——不\_\_\_。很\_\_\_想学。
4. 玛丽\_\_\_ 不\_\_\_ 唱歌？不\_\_\_。他\_\_\_ 做饭。
5. 你\_\_\_为什么不\_\_\_ 骑车？——我\_\_\_很想学。

P.S.

В данной работе за каждое задание можно получить 2 балла. В зависимости от количества набранных баллов формируется оценка. Что касается выбора тематики и типов заданий, каждое из заданий позволяет последовательно проверить уровень подготовки лексического и грамматического материала по всей теме, в целом они выборочно охватывают весь материал темы.