**Тема: Покупки и магазины.**

**Класс:** *7 «В»*

**Тип урока:** *обобщение и систематизация знаний.*

**Цель:** *учащиеся должны уметь систематизировать лексику по теме и употреблять данную лексику в речи, в диалогах.*

**Задачи:**

*1. Создать условия для системаизации и совершенствования наыков устной речи;*

*2. Способствовать развитию коммуникативных и аудитивных навыков;*

*3. Содействовать воспитанию бережливости и экономии..*

**Средства обучения:** Раздаточный материал, ЭСО (видео- и аудиофайлы),

**Ход урока:**

**I.Ориентировочно-мотивационный этап:**

Guten Tag! Nehmt eure Platze! Ich freue mich, dass alle anwesend sind.

Sehen Sie bitte an die Tafel. Hier sind einige Buchstaben. Aus diesen Buchstaben kann man unser Thema formulieren. Wie lautet also unser heutiges Thema? Richtig, „Einkäufe und Geschäfte“. Heute ist die letzte Stunde zu diesem Thema und ihr werdet eure Kennnisse verbessern und erweitern.

Jetzt beantwortet bitte ein Paar Fragen.

* Gehst du gern einkaufen?
* Was kaufst du am liebsten ein?
* Wo kaufst du Kleidung und Schuhe?
* Wo kaufst du Lebensmittel?
* Welche Einkaufszentren gibt es in unserer Stadt?
* Welches Einkaufszentrum liegt nicht weit von deinem Haus?
* Mit wem gehst du gern einkaufen?
* Probierst du Kleidung und Schuhe gern an?
* Welche Geschäfte liegen in deiner Straße?
* Wofür gibst du dein Taschengeld aus?
* Was ist dir wichtig beim Kleiderkauf?

**II.Операционно-обучающий этап:**

Wir beginnen mit dem Dialog, den Ihr als Hausaufgabe vorbereitet habt. (Üb. 11b)

1. ***Повторение лексики.***

Na gut, einige lexische Einheiten kennt ihr schon. Wiederholen wir das! Ihr bekommt Kärtchen mit den Ausdrücken. Findet bitte die Synonyme!

|  |  |
| --- | --- |
| der Frauenanzug | das Schaufenster |
| die Frauenschuhe mit hohen Absätzen | „in“ sein |
| das Fenster im Kaufhaus mit ausgestellten Waren | schick |
| grelle Farben | gut stehen |
| elegant | gut passen |
| zum Gesicht sein | das Kostüm |
| modisch sein | bunte Farben |
| in richtiger Größe sein | die Pumps |

1. ***Чтение.***

* Weiter arbeitet ihr an einem Text. Er heißt „Im Warenhaus“. Lest den Text aufmerksam, danach arbeitet ihr in zwei Gruppen an den Aufgaben zum Text.

Vokabeln zum Text:

*herrlich*

*für jeden Geschmack*

*wählen*

*aus Wolle*

*attraktiv*

*die Warenausgabe*

*träumen von D.*

*gehorchen*

*zahlen*

*zufrieden sein*

**Im** **Warenhaus**

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.

Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin. Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen.

Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid in einer Umkleidekabine an, es passt ihr gut. Die Augen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und attraktiv. Der Vater zahlt an der Kasse, und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.

Meine Eltern mögen modisch Sachen, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle moderne Oberhemden. Er kauft eins. Das gestreifte hellblaue Hemd steht ihm gut. Der Vater freut sich über den Einkauf.

Ich will auch „in“ sein. Ich habe schon lange von einem schicken Mantel geträumt, aber die Mutter sagt, dass mein alter Mantel noch nicht aus der Mode ist. Man muss den Eltern gehorchen! Wir kommen in die Abteilung, wo man Pullover verkauft. Da gibt es viele schöne Sachen. Etwas davon gefällt mir. Ich probiere einen weißen Pullover an, aber er ist mir zu lang. Die Verkäuferin hilft mir. Sie zeigt uns noch einen Pulli in Weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden.

**Leseverstehentest zum Text “Im Warenhaus”.**

* *Richtig oder falsch?*

1. Heute ist das Mädchen im Kaufhaus mit ihren Eltern.
2. Die Familie will einige Einkäufe zum Ostern machen.
3. Das neue Kleid der Mutter ist rot.
4. Der Vater kauft sich ein neues Hemd.
5. Das Mädchen will einen neuen Mantel haben.
6. Das Mädchen hat nur einen Pulli anprobiert.
7. Sie kauft sich einen neuen hallblauen Pullover.
8. Alle sind mit ihren Einkaufen zufrieden.

* *Beantwortet die Fragen zum Text.*

1. Wo liegt das große Warenhaus?
2. Mit wem kommt das Mädchen heute ins Warenhaus?
3. Was suchen sie in der Abteilung “Damenkonfektion”?
4. Warum steht das blaue Kleid der Mutter so gut?
5. Was kauft die Familie als Nächstes?
6. Warum bekommt das Mädchen keinen neuen Mantel?
7. Warum passt dem Mädchen das erste weiße Pulli nicht?
8. Hat jeder in der Familie etwas gekauft?

Hier gibt es zwei Dialoge. Der erste ist das Gespräch „Mutter – Tochter“, der zweite ist „Mädchen – Verkäuferin“. Bildet richtige Reihenfolge und lest den Dialog vor!

**Dialog 1**

* Das darfst du. In welcher Farbe soll der Pulli sein? (6)
* Ja, sie sind wirklich sehr schön und modisch. (2)
* Ich möchte so gerne so einen haben! (3)
* Na ja, den kann man noch tragen. Darf ich dann einen neuen Pulli bekommen? (5)
* Mir fehlt ein weißer Pullover. Den kann ich dann zur Schule tragen. (7)
* Oh, Mama, schau mal! Schöne Mäntel! (1)
* Gut! Dann gehen wir gleich in die Abteilung für die Jugendlichen und wählen einen weißen Pullover für dich. (8)
* Aber dein Mantel ist noch gut! Wir haben ihn nur letztes Jahr gekauft! (4)

**Dialog 2**

* Gleich hier links um die Ecke. (9)
* Ich brauche bitte einen weißen Pullover. (2)
* Weit und mittellang. (4)
* 36. Ich schaue gleich… So. Wie gefällt dir der hier? (7)
* Ja, der ist sehr schön. Wo ist hier bitte die Umkleidekabine? (8)
* Und? Wie gefällt er dir? (10)
* Guten Tag! Wie kann ich dir helfen? (1)
* Gut. Den nehme ich. (15)
* Leider ist er mir zu lang. Haben Sie andere Modelle in Weiß? (11)
* Ja, der ist sehr schön. Wo ist hier bitte die Umkleidekabine?
* Moment mal… Ja, hier ist noch einer in deiner Größe. Probiere ihn an! (12)
* Welche Größe brauchst du? (5)
* Ich finde, er steht mir ausgezeichnet! Wie viel kostet er? (13)
* Schauen wir gleich…Er kostet 11 Euro und 90 Cent. (14)
* Soll der Pullover kurz, lang, weit oder eng sein? (3)
* Größe 36. (6)

1. ***Аудирование.***

Hört einen Dialog. Vorher aber wiederholen wie einige Vokabeln.

*weit*

*eng*

*Schauen wir mal…*

*den Wünschen entsprechen*

*um die Ecke*

*ausgezeichnet*

* Guten Tag! Wie kann ich Ihnen helfen?
* Ich brauche bitte einen schwarzen Rock.
* Soll der Rock kurz, lang, weit oder eng sein?
* Eng und lang.
* Welche Größe brauchen Sie denn?
* Größe 38.
* 38. Schauen wir mal… So. Wie wäre es mit dem hier? Entspricht er Ihren Wünschen?
* Ja, der ist sehr schön. Wo ist hier bitte die Umkleidekabine?
* Gleich hier links um die Ecke.
* Und? Wie gefällt er Ihnen?
* Sehr gut. Ich finde, er steht mir ausgezeichnet! Wie viel kostet er?
* Schauen wir gleich…Er kostet 41 Euro und 90 Cent.
* Gut. Den nehme ich.
* Gut! Kommen Sie mit zur Kasse.

**III. Контрольно-коррекционный этап.**

Jetzt kontrollieren wir die Aufgaben. Gruppe 1 liest den zusammengestellten Dialog, und Gruppe 2 kontrolliert sich selbst.

**IV. Рефлексивный этап.**

Seid ihr am Ende der Stunde gut oder schlecht gelaunt? Bewertet bitte eure Laune und sucht euch einen passenden Smiley aus. Und jetzt sucht für euren Smiley einen Platz an der Leistungsleiter unserer Stunde aus. Die erste Stufe bedeutet: mir hat nichts gelungen; die zweite heißt: ich hatte heute Probleme; die oberste Stufe bedeutet: heute habe ich gut gearbeitet und mit hat alles gut gelungen. Danke für eure Mitarbeit!

**V. Домашнее задание.**

Zu Hause sollt ihr einen Dialog vollenden. Lera, Anna und Nastja sollen noch die Bedeutung und drei Grundformen aller Verben im Dialog nennen.