**Сценарий конкурсной программы «Рождество в Германии».**

1. **Введение в тему мероприятия** (1 мин.)

Guten Tag, liebe Kinder!

Kinder, seht euch im Klassenzimmer um. Ist es schön hier? Zu welchem Fest ist es so schön geschmückt? Richtig, zu Weihnachten. Heute werden wir über Weihnachtstraditionen in Deutschland sprechen. (Слайд 1)

Und wir haben heute einen Gast. Er heißt Rolf und kommt aus Deutschland. Er weiß alles über Weihnachten und kann uns viel zeigen, erzählen und eure Fragen beantworten.

1. **Повторение лексики** (3 мин.)

Учащимся предлагаются слайды с картинками. Они должны назвать, что изображено на них.

Erstmal seht euch bitte die Bilder an und sagt, was das ist. (Слайд 2, 3)

1. Der Weihnachtsbaum
2. Der Engel
3. Die Weihnachtskarte
4. Die Plätzchen
5. Der Adventskalender
6. Der Weihnachtsmann
7. Die Kerze
8. Der Adventskranz
9. Das Geschenk
10. Der Weihnachtsmarkt
11. Die Schlitten
12. Der Sack
13. Die Girlande
14. Der Stern
15. Die Schneeflocke
16. Die Kugel

Sehr gut!

1. **Загадки** (3-4 мин.)

Wir kennen schon einige deutsche Weihnachtstraditionen. Welche?

Sucht eure Gruppen!

Учащиеся получают части картинок, сложив которые получают 2 группы по 3 человека. Каждая группа получает по 4 загадки.

1. Er steht in der Adventszeit auf dem Tisch und hat 4 Kerzen.
2. Er hat 24 Türchen oder Fensterchen, wo die Kinder jeden Tag in der Adventszeit kleine Geschenke finden.
3. Hier kann man vor Weihnachten viele schöne Sachen kaufen.
4. Die Menschen schreiben sie zu Weihnachten an Freunde und Verwandte und wünschen da alles Gute und viel Glück.
5. „O, Tannenbaum“, „Stille Nacht“, „In der Weihnachtsbäckerei“ – das sind …
6. 250 g Mehl, 100 g Zucker, 100 g Butter, 1 Ei, - daraus werden … gebacken.
7. Es steht schön geschmückt in jedem Haus zu Weihnachten.
8. Wer kommt am 24. Dezember mit einem Sack voll von Geschenken?

* Adventskranz
* Adventskalender
* Weihnachtsmarkt
* Weihnachtskarten
* Weihnachtslieder
* Weihnachtsgebäck
* Weihnachtsbaum
* Weihnachtsmann

Richtig! (Слайд 4)

1. **Монологическая речь** (5-6 мин.)

Учащиеся делают краткие сообщения о символах Рождества.

Die Vorbereitungen zu Weihnachten beginnen in der Adventszeit. Was für eine Zeit ist das und was gehört zu ihren Symbolen?

- **Advent, Adventskranz** (Слайд 5)

Kinder, jetzt ist also die Adventszeit. Und wir haben hier einen richtigen Adventskranz. Wie viele Kerzen sollen wir heute an unserem Adventskranz anzünden? (3 Kerzen) Warum? (Es ist nur eine Woche bis zu Weihnachten geblieben).

* **Adventskalender** (Слайд 6)

Hier ist ein Adventskalender. Ihr könnt jeder ein Fensterchen öffnen. Was liegt da? Welche Farbe hat es?

* **Der Nikolaustag** (Слайд 7)
* **Der Weihnachtsmarkt**  (Слайд 8)

1. **Чтение** (5 мин.)

Дети работают с текстом письма, затем выполняют задания к нему.

Weihnachten ist das schönste Fest des Jahres. **Lesen wir** über dieses Fest! (Слайд 9)

1. **Стихи о Рождестве** (6-7 мин.)

Der Weihnachtsbaum ist ein Weihnachtssymbol. (Слайд 10) Wir haben heute hier auch einen Tannenbaum. Womit haben wir ihn geschmückt?

(Wir haben den Tannenbaum mit Kugeln, Girlanden, Ketten und Sternen geschmückt.)

Und jetzt schmucken wir ihn mit den Schneeflocken! Aber nur wer ein Weihnachtsgedicht erzählt, der darf eine Schneeflocke auf den Tannenbaum hängen.

(Die Kinder erzählen Gedichte) Sehr gut! Jetzt ist unser Weihnachtsbaum noch schöner geworden!

Девочки угощают гостей рождественским печеньем и делятся его рецептом.

Zu Weihnachten backen die Menschen in Deutschland Plätzchen. (Слайд 11) Unsere Mädchen haben auch ein Weihnachtsgebäck mitgebracht.

* Mit wem hast du Plätzchen gebacken?
* Was hast du dafür genommen?
* Wie viel Zeit hast du gebraucht?

In der Pause probieren wir eure Plätzchen. Ich bin sicher, dass sie gut schmecken.

1. **Письмо** (4-5 мин.)

Учащиеся получают заготовки рождественских открыток. Они должны доделать открытки, а затем подписать их для своих друзей или близких.

Zu Weihnachten schreiben die Menschen **die Weihnachtskarten** (Слайд 12) an Freunde und Verwandten. Heute lernen wir auch die Weihnachtskarten schreiben. Aber zuerst **basteln** wir uns die Weihnachtskarten.

Was sollen wir als erstes schreiben? Wir sollen uns entscheiden, an wen wir diese Karte schreiben. (Слайд 13)

Dann schreiben wir die Glückwünsche zu Weihnachten. (Слайд 14)

1. **Песня** (3-4 мин)*(Приложение 4)*

In der Weihnachtszeit singt man in Deutschland viele **Weihnachtslieder**. Heute singen wir auch ein Weihnachtslied. Es heißt „In der Weihnachtsbäckerei“. (Слайд 15)

1. **Рефлексия.** (2-3 мин.)

Учащиеся получают снежинки, на которых написаны все виды деятельности, которые они выполняли на уроке: чтение, письмо, говорение, понимание на слух. Им предлагается выбрать те из них, которые они выполняли с наибольшим удовольствием.

Was haben wir heute gemacht?

* Wir haben gesprochen.
* Wir haben gelesen.
* Wir haben geschrieben.
* Wir haben einander gehört.

Wählt bitte, was ihr am liebsten gemacht habt.